

## BESZÁMOLÓ

TÁMOP 3.1.4.B-13/1-2013-0001 számú „Köznevelés az iskolában” projekt,  
Partnerség és hálózatosodás modul

**Esemény megnevezése:** Nem bántja a szemét?!

**Az esemény időpontja:** 2015. szeptember 18.

**Megvalósítás helyszíne:**

Kisfaludy Károly Általános Iskola 9100 Tét, Debrecen u. 3.

**Megvalósulás időszaka:** 2015. augusztus 10. - október 10.

A Partnerség és hálózatosodás modul munkatársai által szervezett felkészítő alkalom során a miniprojektet megvalósító diákkal (Szalay Boglárka) együtt megismerkedtünk a projekt által kitűzött feladattal.

A megbeszélés során kirajzolódott előttünk a modul célkitűzése, és a diákok hasznos módszertani ismereteket szereztek a tevékenység megvalósításához. A hazaút során megbeszéltük Boglárkával a szerzett tapasztalatokat és ismereteket, mely akkor még friss volt számunkra, de volt még néhány nap, hogy az adott témára rá tudjunk hangolódni.

Az iskolakezdés után Boglárka megszervezte az első diákcsoporthoz megbeszélést, melyen az általa felkért szervező diákok vettek részt. Boglárka már kész ötlettel állt elő. A természetvédelem témakörében gondolkodott, az alsó évfolyamos tanulók bevonásával. Diáktársai gyorsan továbbfűzték felvetését, és pillanatok alatt kidolgozták, a megvalósítás útvonalát. A közös döntés során a 3. és 4. évfolyamos diákoknak szervezték meg a projektnapot, a természetvédelem témakörben.

Úgy döntöttek, hogy külön csoportokban foglalkoztatják alsós diáktársaikat.

Az évfolyamlétszámok felmérése után hat csoportra osztották őket, így létrejöttek a csoportfoglalkozások, melyeket az ott lévő tanulók további társak bevonásával vállaltak.

A következő csoportok alakultak:

1. csoport: a növények
2. csoport: a levegőben élő állatok
3. csoport: a vízben élő állatok
4. csoport: a földön élő állatok
5. csoport: természetvédelem
6. csoport: hulladékember készítése

Miután megbeszéltük a témaköröket, a tanulók önállóan szervezett foglalkozás forgatókönyvét készítették el.

Az első összejövetel során megbeszéltük a miniprojekt megvalósításának időpontját is, hogy legyen elég felkészülési idő és tudjuk értesíteni az alsós tanulók szüleit is az iskolai szervezésről. Megegyeztünk arról is, hogy kis társaik szüleit is meghívják a modul zárására, hogy megtekinthessék, gyermekük iskolai tevékenységét.



Jó volt látni, hallani és tapasztalni azt, hogy a gyermekek milyen lelkesedéssel vették a kezdeményezést.

Rögtön volt ötletük az adott témával kapcsolatban és jó érzés volt számukra, hogy hagytuk Őket kibontakozni, ötletelni, mely által felelősséget vállaltak kis társaik iránt.

A következő feladatunk volt, hogy az intézmény vezetőjével egyeztettük a gyermekek által kitalált tevékenységet és az időpontot. Miután szabad kezet kaptunk a miniprojekt kivitelezésére, megkerestük Boglárkával a 3.

és 4. osztály osztályfőnökeit, hogy ismertessük velük programunkat. Nagyon örültek a kezdeményezésünknek, és Ők is részt szerettek volna vállalni a projektben, hogy megnézzék, kis tanítványaik milyen lelkesedéssel viszonyulnak a felsős tanulók meghívásához.

A következő mozzanatként diákcsoport megbeszélést hívott össze Boglárka, ahol már a projekt szervezésébe és kivitelezésébe bevont tanulók is részt vettek. Megbeszéltük, hogy milyen feladatokat, tevékenységeket szeretnének elvégezteni diáktársaikkal, és ennek mi lesz az anyagi költsége. Boglárka összeírta a szükséges eszközöket, majd bevásárolt a pályázatban meghatározott kereteken belül.



A megbeszélés során kitalálták a gyermekek a projekt mottóját, így hozzákezdhettek a plakát és a meghívó elkészítéséhez.





Boglárka megvette a szükséges eszközöket, majd szétszították csoportonként. Minden csoport átvette az általuk kért eszközöket, fénymásolatokat. Minden készen állt a miniprojekt megvalósítására.

Minden csoportba felkértem egy-egy kollégát, hogy ügyeljen a foglalkozásra, és természetesen megfigyelőként vegyen részt a tevékenységben.

Elérkezett szeptember 18-a 13 óra, melyet mind a szervező felsős tanulók, mind a projektbe bevont alsós gyermekek nagyon vártak.

73 gyermeket kellett hat csoportba osztani, ezért megkérték a felsős gyerekeket az osztályfőnököket, hogy a tanulók húzzanak sorszámot, hogy melyik csoportban kezdik el a foglalkozást. A csoportszámokat úgy osztották ki, hogy keveredtek a 3. és 4. évfolyamosok.



Izgalmas előkészületek:



Az alsós tanulók helyet foglaltak a csoportokban, 20 perces foglalkozások után váltották egymást.

**1. csoport:** növények – kérdés – felelet, tulipán hajtogatása



**2. csoport:** levegőben élő állatok – Egésztítsd ki! Természetfilm



**3. csoport:** vízben élő állatok – TOTÓ, horgászati élményeim, békahajtogatás



**4. csoport:** földön élő állatok – memórijáték, közös játék, halmazábra



**5. csoport:** természetvédelem – keresztrejtvény, gyurmafigurák



## 6. csoport: hulladékember



A projekt végén minden gyermek boldogan távozott a termekből, nagyon jól érezték magukat kicsik és nagyok is. Boglárka nagyon ügyesen megszervezte az eseményt, és bevonta társait a tevékenységbe.

A miniprojekt kivitelezése során nagyon sok új, és meglepő élménnyel lettem gazdagabb. A gyermekek hatalmas fantáziavilágukkal, szerzett és tanult ismereteikkel gazdagították a foglalkozások színvonalát.

Ebben az eseményben is bizonyították azt, hogy nem kell irányítani Őket. Elég, ha megfigyelőként veszünk részt tevékenységükben, hatalmas élményt nyújtanak számunkra. Nem egy kitaposott ösvényre kell terelni Őket, hanem elég, ha megbízunk bennük és hagyjuk szárnyalni fantáziájukat, és segítséget nyújtunk abban, hogy az, amit megálmodtak meg tudják valósítani.

Az előkészítés folyamatában fontos a megbeszélés, hogy az általuk kigondolt esemény mennyire megvalósítható. Mellettük kell állni, hogy elképzelésük beilleszkedjen az intézmény pedagógia programjába.

Mivel nagy volt az élmény és nagy volt a hír, így azokkal is, akik nem vettek részt idén a foglalkozáson megbeszéltük, hogy tavasszal, új témával folytatjuk. Nagyon sok jelentkező van, és sok ötlet érkezett a következő projekttel kapcsolatban.

A nyolcadik osztályos tanulók azt sérelmezték, hogy Ők a jövő tanéban nem vehetnek részt az őszi projekt szervezésében. Ebben látom még a

projekt folytatását, hogy a volt tanulóinkat visszahívjuk, hogy segítsék tanuló társaikat az aktuális téma kibontakozásában (– **jó megint itthon** –).

Gulyásné Nagy Ágota